|  |  |
| --- | --- |
| Принято  на заседании педсовета  протокол № 1 от 31.08.2021года. | «Утверждаю» Директор МКОУ  «Дуакарская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/М.Г.Алибеков  приказ № \_\_\_ от 31.08.2021г. |

**Образовательная программа**

**МБОУ «Дуакарская средняя общеобразовательная школа»**

**Дахадаевского района РД**



Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

**Дуакар -2021**

Пояснительная записка

Настоящая программа определяет основные направления развития образования начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2018-2019 уч. год.

Программа отражает имеющиеся достижения и проблемы, главные цели, задачи и ожидаемый результат на каждой ступени обучения, особенности кадрового и методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и инновационных преобразований.

При написании программы была использована следующая нормативная база:

* Закон РФ «Об образовании».
* Конвенция ООН о правах ребёнка.
* Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
* Типовое положение об общеобразовательном учреждении.
* Закон РФ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта" (Федеральный закон от 01.12.2007 N 309-ФЗ (ред. от 08.11.2010).
* "Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных общеобразовательных учреждений".
* Постановление Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 №277 «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности».
* Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования".
* Устав общеобразовательного учреждения.
* Лицензия на образовательную деятельность.

2. Цель, задачи и планируемые результаты образовательной программы

Цель программы:

Создание благоприятных условий для успешного обучения всех детей, их воспитания и развития интересов и способностей каждого путем эффективного использования ресурсов образовательного общества в социально-экономических реалиях села и в соответствии с комплексной программой развития образования муниципального образования «Дахадаевский район»

Основные задачи программы:

* обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта
* гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней
* создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора

и последующего освоения профессиональных образовательных программ

* формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности
* обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое

и психическое здоровье учащихся

Миссия школы состоит в том, чтобы создать наиболее благоприятные условия для развития всех детей с учетом различий их склонностей и способностей, в создании условий для получения учащимися качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения новых образовательных и здоровьесберегающих технологий. Школа стремится, с одной стороны, максимально адаптироваться к учащимся с их индивидуальными особенностями. С другой - гибко реагировать на социокультурные изменения среды. Главным итогом такой двусторонней деятельности школы является формирование высокообразованной личности ученика способного адекватно воспринимать и осознавать реальный мир, правильно оценивать своё место и свою роль в данном мире, позитивно влиять на развитие общества.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступень обучения | Цели образования | Ожидаемый результат |
| Начальное  общее  образование | * достижение уровня образованности, соответствующего федеральному ГОС * формирование фундамента общей образовательной подготовки, необходимой для продолжения обучения по образовательной программе в 5-9 классах * создание основы для творческой и социальной самореализации личности в различных сферах деятельности. | * успешное освоение дисциплин учебного плана ОП * наличие определенной системы предметных знаний и умений, позволяющих продолжить образовательную деятельность * умение адаптироваться в условиях ближайшей социокультурной среды, сформированность умений социокультурной коммуникации школьников с другими учащимися и взрослыми * участие в предметных олимпиадах, конкурсах, получение социально-значимых достижений в творческой и социальной деятельности. |
| Основное  общее  образование | * достижение уровня образованности, соответствующего федеральному государственному стандарту * формирование фундамента общей образовательной подготовки, необходимой для продолжения учебы в 10-11классах * создание условий для формирования личности обучающегося, для развития его склонностей и интересов | * успешное освоение дисциплин учебного плана ОП * развитие индивидуальных способностей к обучению * участие в олимпиадах, творческих и дистанционных конкурсах * успешное освоение программ дополнительного образования |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Среднее | - достижение уровня | - достижение уровня функциональной |
| общее | образованности, | грамотности |
| образование | соответствующего |  |
| федеральному  государственному | - овладение ключевыми компетентностями |
|  | стандарту | - наличие способности к социальному |
|  | - развитие интереса к познанию и творческих | самоопределению |
|  | способностей в обучении | - успешное обучение в высших и средних |
|  | * формирование навыков самостоятельной учебной деятельности * создание образовательной среды для развития конкурентоспособной личности | специальных учебных заведениях |

Общая характеристика

МБОУ «Дуакарская СОШ»

   С установлением Советской власти решено было организовать первую школу в нашем селе. С этой целью был использован дом раскулаченного сельчанина Асхара.

В 1929 году было построено здание для начальной школы.  
     В 1934 учебном году начальная школа была реорганизована в семилетнюю с охватом более220 учащихся, . Для организации хорошей педагогической работы в школу были направлены русскоязычные педагоги: Акулина Ивановна, Курдюкова Александра, Нина Николаевна, Валентина Аникеевна.  
      В 1967 учебном году Дуакарская восьмилетняя школа реорганизована в среднюю. Дуакарская школа за время ее существования внесла немалый вклад по подготовке кадров для всех отраслей народного хозяйства с высшим и средним образованием.  
     Долгие годы он работал директором Дуакарской средней школы.  
    Огромную работу проделали в организации школы, в строительстве школьных помещений, а затем стали учителями и вложили свой достойный вклад в обучение юношей и девушек коммунисты:

     Ныне в  МБОУ "Дуакарская средняя школа" работают более 20 учителей, многие из них имеют высшее образование.  
    Школа занимается в одну смену. Всего обучается в школе 53 ученика. Среди них нет правонарушителей, находящихся на учете ИДН.  
    Каждый классрук проводит большую воспитательную работу с детьми, с родителями и несет ответственность за свой класс.  
    Огромную роль в организации свободного времени учащихся играют кружки по многим основным дисциплинам, оснащенный современным спортинвентарем спортзал и школа искусств. Хорошо поставлена внеурочное деятельность учащихся.   
  
    За этот период школа вырастила известных мастеров педагогического труда:

**Хаминов Магомедсаид Магомедович отличник образовании РД**,

**Магомедова Насибат Рабадановна**, **отличник образовании РД**,

    Этот список можно дополнить почетными работниками образования РФ, педагогами-отличниками Народного образования РФ, методистами, старшими учителями, ветеранами педагогического труда.

МБОУ «Дуакарская СОШ» находится на территории администрации с. Дуакар Дахадаевского района РД. Учредителем школы является администрация МО «Дахадаевский район».

Школа работает по уставу, утвержденному 18 октября 2013 г. и по учебному плану для общеобразовательных учреждений на 2017-18 учебный год утвержденному на заседании педсовета (протокол № 1 от 31.08.2016 г.) Лицензия на образовательную деятельность серия 05Л01 № 0000309887 регистрационный № 8706 от 19.08.2016 г. Срок действия лицензии - бессрочное.

Обучение в 1-4 классах осуществляется на родном даргинском языке, и русский язык изучается отдельно как предмет. В 5-11 классах на русском языке и родной изучается отдельно как предмет. В качестве иностранного изучается - английский.

Школа работает по графику шестидневной (пятидневной - для обучающихся 1-х классов) рабочей неделей.

Школа размещена в двух удаленных друг от друга корпусах: Занятия в 1-11 классах проходят в 15 учебных кабинетах. Продолжительность урока 45 минут, перемены по 10 и 15 минут, учащиеся 1 класса не аттестуются, учащиеся 2-9 классов аттестуются по четвертям, учащиеся 10-11 классов аттестуются по полугодиям.

Анализ состояния здоровья учащихся показал следующие результаты: ?8% учащихся школы являются здоровыми или имеют незначительные отклонения здоровья. Среди заболеваний преобладают: нарушение зрения, заболевания сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, ЛОР органов, щитовидной железы. Медицинское облуживание обучающихся в школе обеспечивается Дуакарской ФАП и Дахадаевской ЦРБ. Контроль за состоянием детей, соблюдением правил СанПиНа осуществляют приходящие медицинские работники: педиатр, медсестра. Горячим питанием охвачены 42% учащихся.

В школе широкая сеть дополнительного образования: кружки, секции. В школе осуществляется ученическое самоуправление. Трудовое и профессиональное обучение ведется в учебной мастерской. Занятия по информатике и ИКТ проходят в кабинете информатики, где имеются 5 компьютеров. Занятия по физкультуре проходят на оборудованной спортивной площадке и в спортивном зале. В основном имеется учебно-материальная база по НВП. Школа имеет учебно-опытный участок в 0,5 га. школа обеспечена педагогическими кадрами. Всего в школе работает 18 педагогических работника. Из них высшее образование имеют 15 человек, среднее специальное - 3 человек. Высшую квалификационную категорию имеют – 2 человека, 1 категорию - 2 человек, без квалификационной категории -14.

В 2008 году школа выиграла конкурс общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы.

Из 18 педагогов школы, творчески относящие к работе, и прекрасно владеющие навыками педагогической работы имеют различные звания и награды:

* + - 1. Заслуженный учитель РД -2.

.

* + - 1. Отличник образования РД-2.
      2. Победители конкурса на получение денежных поощрений лучших учителей в рамках ПНПО - 1.

***Проблемная тема школы:***

* + - * 1. Повышение объективности, качества и результативности обучения.
        2. Воспитание учащихся на лучших традициях, обычаях Дагестанского народа и общечеловеческих ценностях.

В школе работает методический совет и методические объединения учителей-предметников:

МО учителей начальных классов;

МО учителей гуманитарного цикла;

МО учителей биологии, химии, географии;

МО учителей математики, физики и информатики;

МО учителей физкультуры ОБЖ;

МО классных руководителей.

Внешняя оценка деятельности школы 2018-2019 учебном году:

Внешняя среда школы

Социальная среда рассматривается педагогами как один из ресурсов, определяющих образовательные потребности детей и родителей.

**Социальный паспорт школы**

Социальные особенности семей обучающихся:

% многодетных семей;

% проживает в неполных семьях;

% детей испытывают трудности в обучении.

Социальный статус семей обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Статус семьи | 2020-2021 уч.год | 2021-2022 уч.год |
| 1. | Рабочие | 39 % | 41 |
| 2. | Служащие | 37,5% | 40 |
| 3. | Не работают или не имеют постоянной работы | 17% | 15 |
| 4. | Предприниматели | 6,5% | 4 |

1. Общее количество учащихся - 53
2. Количество неполных семей -
3. Кол-во детей испытывающих трудности в обучении -
4. Кол-во семей, требующих экстренной социально-педагогической помощи -
5. Кол-во детей, состоящих на учете в ОДН - Государственный заказ:

Создание условий для получения учащимися качественного образования в соответствии с государственными стандартами; развитие творческой, конкурентоспособной, общественно­активной, функционально грамотной, развитой личности.

Социальный заказ:

* организация учебно-воспитательного процесса в безопасных и комфортных условиях;
* воспитание личности ученика, его нравственных и духовных качеств;
* обеспечение досуговой занятости и создание условий для удовлетворения интересов и развития способностей детей;
* воспитание ответственного отношения учащихся к своему здоровью и формирование навыков здорового образа жизни.

Заказ учащихся:

* возможность получения качественного образования в современной высокотехнологичной

и демократичной школы;

* создание условий для взаимодействия в процессе обучения с общественностью, представителями бизнеса и предоставление возможности проявления социальных инициатив;
* возможность самореализации.

Заказ педагогов:

* обеспечение условий для профессионального роста и мастерства, успешной самореализации и самосовершенствования;
* улучшение материально-технической базы и методического оснащения учебно­воспитательного процесса;
* повышение статуса учителя в обществе.

Модель выпускника школы

Представление о выпускнике школы:

* высокий уровень самоопределения в мире профессий;
* оптимальный объем усвоенных знаний и умений;
* высокая адаптивность в жизни;
* умение принимать решения и нести за них ответственность;
* личная ответственность за состояние окружающей среды и свои действия по отношению к природе;
* предпочтение здорового образа жизни.

Таким образом, создается модель выпускника:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления | Критерии | | |
| Начальная 1 - 4 | Основная 5 - 9 | Средняя 11 |
| Гражданские  качества | * знание своих прав и обязанностей; * долг и   ответственность перед семьей и гимназией;   * осознанность своих поступков; * патриотизм; * правдолюбие. | * знание своих прав и обязанностей; * любовь к родному селу; * любовь к природе, охрана ее; * уважение к традициям народа; * иметь свое мнение, уметь принимать решение, независимость убеждений. | * знание своих прав и обязанностей, умение их отстаивать; * активная гражданская позиция; * умение ориентироваться в общественно-политической жизни страны; * принципиальность; * патриотизм; * воспитание национального самосознания. |
| Нравственные  качества | * понятие чести, достоинства; * выдержка; * умение жить в коллективе; * взаимопонимание и взаимовыручка. | * доброта; * милосердие; * взаимовыручка; * честность; * порядочность; * понимание другого человека; * уважение к старшим; * здоровый образ жизни; * уважительное отношение к чужому труду; * гуманизм; * любовь к школе; * обязательность. | * гуманизм; * честность; * бескорыстность; * справедливость; * трудолюбие; * самоуважение; * порядочность; * доброжелательность. |
| Интеллектуальные  способности | * сформированный запас ЗУН; * использование ЗУН на практике; * понимание, что учеба - это труд. | * стремление к познанию; * расширение своего кругозора; * умение анализировать; * самостоятельность мышления; * любознательность; * способность к самообразованию. | * эрудированность; * умение применять знания в жизни; * владение новыми информационными технологиями; * творческий подход к делу; * самокритичность; * способность к самосовершенствованию. |
| Общая культура | - приобщение к ценностям своего народа, традициям, обычаям;  -чувство прекрасного;  - внешний опрятный  вид. | * культура поведения; * приобретение навыков этикета   приобщение к художественным  ценностям;  - знание норм морали;  - уважительное   * отношение к прошлому. | * владение нормами морали и культурного поведения;   знание общечеловеческих ценностей;- культура общения;  - культура умственного   * труда. |

Реализуемые образовательные программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды программ | Срок  освое­  ния | Кол-во  классов | Требования к состоянию здоровья | Документ, выдаваемый по окончании обучения |
| 1.Программа начального общего образования | 4 года 1-4 кл | 4 | 1-4 группа здоровья детей |  |
| 2.Программа основного общего образования | 5лет 5-9 кл | 5 | 1-4 группа здоровья детей | Аттестат об основном общем образовании |
| 3.Программа среднего общего образования | 2 года 10-11кл. | 2 | 1-4 группа здоровья детей | Аттестат о среднем общем образовании |

Условия реализации целей и задач

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Первая ступень Вторая ступень | | Третья ступень |
| Нормативные условия | | | | |
| 1 | Учебная неделя 1-й класс | 5 дней | 6 дней | 6 дней |
| 2 | Начало уроков | 08.00 часов | 08.00 часов | 08.00 часов |
| 3. | Продолжитель­ность уроков | Требования к обучению в 1 классе: занятия проводятся только в первую смену, в сентябре- октябре - 3 урока по 35 минут, с ноября - 4 урока по 35 минут, обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся.  Во 2-4 классах - 4-5 уроков по 45 минут, организация одноразового питания, балльное оценивание знаний учащихся. | 45 минут | 45 минут |
| 4 | Продолжительность перемен | 10-15 минут | 10-15минут | 10-15 минут |
| 5 | Начало дополни­тельного образования | с 14.30 | с 14.30 | с 14.30 |
| 6 | Продолжитель­ность учебного года | Два полугодия, 34 учебных недели для 2-11 классов, 33- для 1 классов.  Каникулы - в соответствии с рекомендациями Типового положения об общеобразовательном учреждении и приказом Комитета по образованию,  в 1 классе - дополнительные каникулы в феврале.  Сроки школьных каникул:   1. осенние с 31 октября по 8 ноября 2016 г. 2. зимние с 29 декабря 2016г. по 10 января 2017 г. 3. дополнительные каникулы для учащихся 1 класса с 13 февраля по 21февраля 2016 г. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 19 февраля. весенние с 20 марта по 31 марта 2020 г. | |
| Организационные условия | | | |
| 1 | Формы  организации  учебного  процесса | Классно - урочная система | |
| Индивидуально-групповые занятия, внеурочные виды деятельности:  «Золотой ключик»  «Здоровейка»  «Театр в начальной школе» «Умникам и умницам»  «В гостях у сказки»  «Сказка»  «Чемпион»  «Олимпионик»  «Занимательная математика» «Математика - царица наук» «Юный математик» «Путешествие в компьютерную долину»  «Юный информатик» | Индивидуально-групповые занятия,  занятия по элективным курсам, дополнительные занятия;  учебные консультации; проектная деятельность, социальные практики, экскурсии, внеурочные виды  деятельности: кружки и спортивные  секции |
| 2 | Особенности организации пространственно - предметной среды | Школа располагается в трех зданиях. | |
| Оснащенность учебных кабинетов и лабораторий оборудованием в соответствии с современными требованиями составляет 17,2%.. Оборудованы компьютерные классы на 12 уч-ся, кабинет физики с интерактивной доской и проектором. Имеется спортивный зал, спортплощадка. | |
| 3 | Организация учебного процесса в целях охраны жизни и здоровья учащихся | Направления и формы работы по охране жизни и здоровья обучающихся.   1. работа по программам «Школа здоровья», «Разговор о правильном питании» 2. применение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе 3. создание материально-технической базы и медико-социальных условий для сохранения здоровья учащихся и сотрудников   4. обеспечение горячим питанием учащихся 1-4 классов. | |
| 4. | **Сотрудничество с родительской общественностью** |  | |

1. Предоставление родителям (законным представителям) возможность ознакомления:
2. с Уставом школы;
3. с лицензией на образовательную деятельность;
4. с ходом и содержанием образовательного процесса;
5. оценками успеваемости обучающихся;
6. режимом работы школы;
7. основными направлениями работы педагогического коллектива;
8. достижениями школы.
9. Привлечение родителей к сотрудничеству:
10. работа общешкольного родительского комитета
11. родительских комитетов классов.
12. Организация родительского лектория (раз в полугодие)*:*
13. *ступень* - «Воспитание самостоятельности младших школьников», «Поощрение и наказание ребенка в семье», «Внедрение федеральных государственных стандартов второго поколения в начальной школе».
14. *ступень* - «Подростковая среда и вредные привычки», «Эстетическое воспитание учащихся в школе».
15. *ступень* - «Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к ЕГЭ».
16. Привлечение родителей к общешкольным и классным мероприятиям (перечислить).
17. Внеклассные и общешкольные мероприятия.
18. Озеленение школы.
19. Организация культурных поездок для учащихся.

|  |  |
| --- | --- |
| Обсужден на педагогическом совете школы от 31.08.2018 г.  Протокол №1 | «Утверждаю»Директор МКОУ «Дуакарская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Алибеков М.Г..  Приказ № от 31.08.2021 г. |

# **Учебный план**

# **МБОУ «Дуакарская средняя общеобразовательнаяшкола»**

# **на 2021-22 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** |  | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Русский язык | 3+1 | 3+2 | 3+2 | 3+2 | 3+2 | 3+2 | 3+1 | 3+1 | 2+1 | 1+2 | 1+2 |
| Литературное чтениие | 2+1 | 2+1 | 2+1 | 2+1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Русская литература |  |  |  |  | 2+1 | 2+1 | 2+1 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1 | 1 |
| Литературное чтениие | 1 | 1 | 1+1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Родная литература |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Дагестан. литература |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Ин. яз.(англ. яз.) |  | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 4 | 4+1 | 4+1 | 4+! | 5+1 | 5+1 | 5 | 5 | 5 | 4+1 | 4+1 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 1+2 | 1+2 |
| История |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| История Дагестана |  |  |  |  |  |  |  | 0+0,5 | 0,5 |  |  |
| Обществознание |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| КТНД |  |  |  |  |  |  |  | 0+0,5 | 0,5 |  |  |
| ОРКСЭ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОДНКНР |  |  |  |  | 0+1 |  |  |  |  |  |  |
| МХК |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| География |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 1,5 | 1 | 1 |
| География Дагестана |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |  |  |
| Окружающий мир | 1 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  | 1 | 1+1 | 2 | 2 | 2 | 1+1 | 1+1 |
| Физика |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Астрономия |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 1+1 | 1+1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0+1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |
| Искусство |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| ИТОГО | **18+3** | **21+5** | **21+5** | **22+4** | **26+6** | **27+6** | **32+3** | **33+3** | **33+3** | **30+7** | **27+7** |
| **Компонент ОУ:** | **3** | **5** | **5** | **4** | **6** | **6** | **3** | **3** | **1** | **7** | **7** |
| Русский язык | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** |  | **2** | **2** |
| Литературное чтение | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |  | **1** |  |  |  |  |
| Русская литература |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |
| Родной язык | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |  |  |
| информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** | **2** |
| физика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика |  | **1** | **1** |  |  | **1** |  |  |  | **1** | **1** |
| Обществознания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| история |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История Дагестана |  |  |  |  |  |  |  | **0,5** |  |  |  |
| КТНД |  |  |  |  |  |  |  | **0,5** |  |  |  |
| ОДНКНР |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |
| технология |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |
| География |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  | **1** | **1** |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** |
| Максимально допустимая учебная нагрузка | 21 | 26 | 26 | 26 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 |
| Внеурочная  деятельность | 1 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего к финансированию | 22 | 28 | 28 | 28 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 |

**Распределение часов школьного компонента:**

1 класс- русский язык-1ч.,родной язык-1ч., математика -1ч. В итоге 3 часа для углублённого

изучения учебных дисциплин

2 класс- русский язык- 2ч., литературное чтение- 1ч., родной язык- 1ч.,математика -1 ч. В

итоге 5 часов для углубленного изучения учебных дисциплин

* 3 класс- русский язык- 2ч., литературное чтение- 1ч., родной язык- 1ч., математика - 1ч. В итоге 5 часов для углубленного изучения учебных дисциплин
* 4 класс- русский язык- 2ч., литературное чтение- 1ч., родной язык- 1ч,мат-ка 1ч В итоге 5 ч. для углубленного изучения учебных дисциплин
* 5 класс- русский язык-2 ч., литературное чтение- 1ч., родной язык-1 ч., математика- 1ч., ОДНКНР- 1ч. В итоге 6 ч. для углубленного изучения учебных дисциплин и ОДНКНР- 1ч. как обязательная предметная часть
* 6 класс- русский язык-2 ч., русская литература-1 ч., родной язык- 1ч.,математика-1ч.., биология- 1ч1ч. В итоге 6 ч. для углубленного изучения учебных дисциплин
* 7 класс русский язык-1 ч, родной язык- 1ч.,ррус.литература- 1 ч. В итоге 3 часа для углубленного изучения учебных дисциплин
* 8 класс-русский яз-1. родной язык- 1ч.- для углубленного изучения, история Дагестана-0,5ч., КТНД- 0,5ч.- для изучения родного края
* 9 класс- русский язык- 1ч., родной язык- 1ч. Технология 1час для углубленному изучению
* 10 класс-математика- 1ч., русский язык- 2ч., химия- 1ч., биология-1 ч. ,ЭВМ – 2ч
* 11 класс- математика- 1ч., русский язык- 2ч., биология-1 ч, химия -1 ч,ЭВМ-2ч . – для подготовки к ЕГЭ

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МБОУ «Дуакарская СОШ»**

**Дахадаевского района РД на 2021-22 учебный год.**

Учебный план для МКОУ «Дуакарская СОШ» разработан на основе федерального базисного плана, и примерного учебного плана для дагестанских общеобразовательных учреждений. Он способствует сохранению единого образовательного пространства как в Республике Дагестан, так и в Российской Федерации.

Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального компонента, национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения по классам и учебным предметам, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельную допустимую аудиторную нагрузку.

В 1-11 классах обучение осуществляется на русском языке (родной язык изучается как предмет).

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели. Продолжительность урока в 1 классе в сентябре-декабре по 35 минут, в январе-мае – по 45 минут. Учебные занятия проводятся по 5 дневной учебной неделе и только в первую смену. В сентябре-октябре учебные занятия проводятся по 3 урока в день, ноябре-мае – по 4 урока в день.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в часть, формируемую участниками образовательного процесса, входить и внеурочная деятельность, которая организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Образовательные учреждения предоставляют обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается 1-4 классах. Он включает в себя разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

Учебный курс «Основы религиозных культур исветской этики » состоит из шести модулей и изучается в 4 классе (1 час в неделю).Родители (законные представители ) учащихся выбрали учебный модуль «Основы мировых религиозных культур» для изучения детьми.

Продолжительность учебного года в II-IV классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока в II-IV классах – 45 минут.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных программ основного общего образования и рассчитан на 35 учебных недель в год. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» (ИКТ), направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается с VIII класса - как самостоятельный учебный предмет.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с V по IX классы. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» объединяет преподавание физической и экономической географии в единый синтезированный учебный предмет. Часть его содержания (элементы экономико-политического содержания) переведены в учебный предмет «Обществознание».Учебный предмет «География» в 8-9 классах изучается интегрированным курсом с предметом «География Дагестана» в объеме 17,5 часов.

Часть традиционного содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

Часы отведенные для изучения предметов компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

часы из школьного компонента в 5-7 классах распределены для изучения учебного предмета «ОБЖ».

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся. Содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план универсального (непрофильного) обучения ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения государственных программ среднего общего образования. Продолжительность урока – 45 минут.

Часы отведенные для изучения предметов компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

учебные предметы «Русский язык», «Математика», в 10-11 классах дополнены по одному часу из компонента образовательного учреждения, с целью подготовки учащихся к экзаменам в форме ЕГЭ и для выполнения учебных программ по предметам;

по три часа в 10 и 11 классе распределены для прохождения курса по рабочей профессии «Мастер по обработке цифровой информации»

**Формы и методы образовательной деятельности по ступеням**

|  |  |
| --- | --- |
| Степени  образования | Формы и методы обучения, новые педагогические технологии (орудия и способы труда) |
| Подготовительное  отделение | Развивающие игры. Эмоциональное и творческое развитие ребенка. Развитие логического мышления. |
| Начальная школа | Развивающие игры, уроки-экскурсии. |
| Средняя школа | Уровневая дифференциация, лекции, использование озвученных слайдов-фильмов, тестов (обучающих и контролирующих), комплексные уроки, обучающие игры, уроки-экскурсии, интегрированные уроки, использование ЭОР. |
| Старшая школа | Компьютерное обучение, видеокурсы, парная, групповая формы работы, использование тестов, комплексные уроки, дидактические игры. |

1. Технологии организации учебного процесса

* Классно-урочная система;
* Элективные курсы, расширяющие культурно-образовательное пространство школы;
* групповые занятия под руководством учителей предметников;
* самостоятельная работа учащихся.

1. Предметные технологии

* общепринятые методики преподавания учебных предметов;
* игровые технологии;
* проблемно-поисковые технологии;
* технология активных форм и методов обучения (деловые игры, конференции, практикумы, экскурсии, зачеты);
* технология учебного проектирования (метод проектов);
* учебные технологии, ориентированные на интеграцию содержания, способов деятельности в обучении;
* обучение учащихся методам научно-исследовательской деятельности и социальных коммуникаций
* информационные технологии (компьютерная поддержка исследовательских и проектных работ)
* технологии, основанные на индивидуально - дифференцированном подходе к обучению (личностно-ориентированное обучение);
* технологии сотрудничества (игровые технологии - общешкольные интеллектуальные игры; технологии коллективных способов обучения и др.);

1. Технологии внеучебной деятельности

* технологии развивающего обучения (конкурс эрудитов, обучение учащихся научно­исследовательской деятельности в предметных кружках)
* информационные технологии (компьютерный кружок «Компас»)
* технологии сотрудничества (КИД, праздники и т.д.).

В качестве ведущих технологий, обеспечивающих реализацию ОП, используются:

Система контроля реализации образовательной программы (прописывается для каждой ступени обучения отдельно)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Направление  контроля | Показатели, (измерители) реализации программы | Периодичность  контроля |
| 1 | Качество  образовательной подготовки обучающихся на I ступени. | -Контрольные работы по русскому языку и математике по текстам администрации школы.  -Проверка техники чтения. -Мониторинг оценки качества знаний по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру в 4 классах. | 1 раз в полугодие  2 раза в год  2 раз в год (в начале и в конце учебного года) |
| 2 | Степень развития ключевых компетентностей обучающихся 1 ступени. | Результаты социометрии, выводы психолога.  Диагностика степени развития ключевых компетентностей обучающихся (административные диагностические работы). | 2 раза в год |
| 3 | Состояние здоровья | Мониторинг здоровья.  Результаты медицинского осмотра. Данные о состоянии здоровья учащихся (по классным журнала) | 1 раз в год 1 раз в год 4 раза в год |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| \* | Направление контроля | Показатели, (измерители) реализации программы | Периодичность контроля |
| 1 | Качество образовательной подготовки обучающихся на 2 ступени. | - Административные контрольные работы | Сентябрь, декабрь, май |
| - Контрольные работы из комитета по образованию | 1 раз в полгода |
| Участие в районных предметных олимпиадах | ноябрь-декабрь |
| Пробные экзамены | декабрь, апрель |
| Государственная (итоговая) аттестация | май-июнь |
| Участие в Международных и региональных дистанционных конкурсах | октябрь-апрель |
| 2 | Степень развития ключевых компетентностей обучающихся 2 ступени. | Результаты социометрии, выводы психолога. Диагностика степени развития ключевых компетентностей обучающихся (административные диагностические работы). | 2 раза в год |
| 3 | Состояние здоровья | Мониторинг здоровья. Результаты медицинского осмотра. Данные о состоянии здоровья учащихся (по классным журналам)  Данные о пропусках уроков по болезни | 1 раз в год 1 раз в год 4 раза в год  1 раз в четверть |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Направление  контроля | Показатели, (измерители) реализации программы | Периодичность  контроля |
| 1 | Качество образовательной подготовки обучающихся на 3 ступени. | - Административные контрольные работы | Сентябрь, декабрь, май |
| - Контрольные работы из отдела образованию | 1 раз в полугодие |
| Участие в районных предметных | октябрь-декабрь |
|  |  | олимпиадах |  |
|  |  | Пробные экзамены | декабрь, март |
|  |  | Государственная (итоговая) аттестация | май-июнь |
|  |  | Поступление учащихся в ВУЗы и ССУЗы | Июль-август |
|  |  | Участие в научно-практических конференциях | март-апрель |
| 2 | Степень развития ключевых компетентностей обучающихся 3 ступени. | Результаты социометрии, выводы психолога.  Диагностика степени развития ключевых компетентностей обучающихся (административные диагностические работы). | 2 раза в год |
| 3 | Состояние здоровья | Мониторинг здоровья.  Результаты медицинского осмотра. Данные призывной комиссии. Данные о состоянии здоровья учащихся (по классным журналам) Данные о пропусках уроков по болезни | 1 раз в год 1 раз в год 1 раз в год 4 раза в год  1 раз в четверть |

**Список**

**учебников, используемых в учебном процессе**

**МБОУ «Дуакарская СОШ» Дахадаевского района РД**

**в 2021-22 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***П№ п/п*** | | ***Класс*** | ***Предмет*** | ***Автор*** | ***Название учебника*** | | ***Издательство*** |
|  | | | | | | | |
| **1 класс** | | | | | | | |
| 11 | |  | Русский язык | В.П. Канакина, В.Г. Горецкий | | Русский язык | М., Просвещение, 2011 |
| 12 | | Обучение грамоте | В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин А.Ф. Виноградская Л.А. | | «Русская азбука» | М., Просвещение, 2011 |
| 33 | | Литературное чтение | Климанова Л.Ф. В.Г. Горецкий | | Литературное чтение  1 класс в 2 частях | М., Просвещение, 2011 |
| 44 | | Математика | М.И.Моро, С.В. Степанова, С.И. Волкова | | Математика  1 класс в 2 частях | М., Просвещение, 2014 |
| 55 | | Окружающий  мир (человек, природа, общество) | Плешаков А.А | | Окружающий мир 1 класс в 2 частях | М., Просвещение, 2011 |
| 66 | | Искусство (музыка) | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | | Музыка, 1 класс | М., Просвещение, 2012 |
| 77 | | Искусство (ИЗО) | Неменская Л.А. | | Изобразительное искусство, 1 класс | М., Просвещение, 2011 |
| 88 | | Технология | Роговцева Н.И. | | Технология. Человек. Природа. Техника 1 класс | М., Просвещение, 2011 |
| 99 | | Физическая культура | В.И. Лях | | «Физкультура – твой друг» | М., Просвещение, 2011 |
| 110 | | Родной язык(гр) | А.А.ГIябдуряхIманов | | Дарган мез | Махачкала НИИ педагогики2009 |
| **2 класс** | | | | | | | |
| 11 | |  | Русский язык | Канакина В.П. и др. | Русский язык 2 класс в 2 частях | | М., Просвещение, 2013 |
| 22 | | Литературное чтение | Климанова Л.Ф. В.Г. Горецкий, М.В. Голованова | Литературное чтение  2 класс в 2 частях | | М., Просвещение, 2013 |
| 33 | | Иностранный язык (английский) | О.В.Афанасьева и др. | Английский язык  2 класс | | М., Просвещение, 2012 |
| 44 | | Математика | М.И.Моро и др | Математика  2 класс в 2 частях | | М., Просвещение, 2013 |
| 55 | | Окружающий  мир (человек, природа, общество) | Плешаков А.А | Окружающий мир 2 класс в 2 частях | | М., Просвещение, 2013 |
| 66 | | Искусство (музыка) | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Музыка, 2 класс | | М., Просвещение, 2012 |
| 77 | | Искусство (ИЗО) | Неменская Л.А. | Изобразительное искусство: искусство и ты. 2 класс | | М., Просвещение, 2011 |
| 88 | | Технология | Роговцева Н.И. Богданова Н.В. | Технология. Человек. Природа. Техника 2 класс | | М., Просвещение, 2011 |
| 99 | | Физическая культура | В.И. Лях | «Твой друг – физкультура» | | М., Просвещение, 2011 |
| 110 | |  | Родной язык(гр) | М.С.Мусаев | Дарган мез | | Махачкала НИИ педагогики2011 |
| 111 | | Родной язык(чт) | М.С.Мусаев | БучIнила жуз | | Махачкала НИИ педагогики2013 |
| **3класс** | | | | | | | |
| 11 | |  | Русский язык | Канакина В.П. и др | Русский язык 3 класс в 2 частях | | М., Просвещение, 2014 |
| 22 | |  | Литературное чтение | Климанова Л.Ф. В.Г. Горецкий,  М.В. Голованова | Литературное чтение  3 класс в 2 частях | | М., Просвещение, 2014 |
| 33 | |  | Иностранный язык (английский) | И.В.Афанасьева | Английский язык  3 класс | | М., Просвещение, 2012 |
| 54 | |  | Математика | М.И.Моро,  Бантова М.А. | Математика  3 класс в 2 частях | | М., Просвещение, 2013 |
| 65 | |  | Окружающий  мир (человек, природа, общество) | Плешаков А.А | Окружающий мир 3 класс в 2 частях | | М., Просвещение, 2017 |
| 76 | |  | Искусство (музыка) | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Музыка, 3 класс | | М., Просвещение, 2013 |
| 87 | |  | Искусство (ИЗО) | Неменская Л.А. | Изобразительное искусство: искусство вокруг нас. 3 класс | | М., Просвещение, 2013 |
| 98 | |  | Технология | Роговцева Н.И. Богданова Н.В. | Технология. Человек. Природа. Техника 3 класс | | М., Просвещение, 2013 |
| 19 | |  | Физическая культура | В.И. Лях | «Твой друг – физкультура» | | М., Просвещение, 2012 |
| 110 | | Родной язык(гр) | ГI. ГI. ГIялибеков | Дарган мез | | Махачкала НИИ педагогики2013 |
| 111 | | Родной язык(чт) | ГI. ГI. ГIялибеков | БучIнила жуз | | Махачкала НИИ педагогики2001 |
| **4класс** | | | | | | | |
| 11 |  | | Русский язык | Канакина В.П. | Русский язык 4 класс в 2 частях | | М., Просвещение, 2017 |
| 12 | Литературное чтение | Климанова Л.Ф. В.Г. Горецкий,  М.В. Голованова | Литературное чтение  4 класс в 2 частях | | М., Просвещение, 2016 |
| 13 | Иностранный язык (английский) | И.В.Афанасьева | Английский язык  4 класс | | М., Просвещение, 2012 |
| 14 | Математика | М.И.Моро,  Бантова М.А. | Математика  4 класс в 2 частях | | М., Просвещение, 2013 |
| 15 | Окружающий  мир (человек, природа, общество) | Плешаков А.А | Окружающий мир 4 класс в 2 частях | | М., Просвещение, 2017 |
| 16 | Искусство (музыка) | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Музыка, 4 класс | | М., Просвещение, 2013 |
| 17 | Искусство (ИЗО) | Неменская Л.А. | Изобразительное искусство: искусство вокруг нас. 4 класс | | М., Просвещение, 2013 |
| 18 | Технология | Роговцева Н.И. Богданова Н.В. | Технология. Человек. Природа. Техника 4 класс | | М., Просвещение, 2013 |
| 19 | Физическая культура | В.И. Лях | «Твой друг – физкультура» | | М., Просвещение, 2012 |
| 110 |  | | Родной язык(гр) | И. ГI. ГIяхIмадов | Дарган мез | | Махачкала НИИ педагогики2007 |
| 111 | Родной язык(чт) | И. ГI. ГIяхIмадов | БучIнила жуз | | Махачкала НИИ педагогики2007 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5 класс** | | | | | | | |
| 1. | Русский язык | | Т.А. Ладыженская  М.Г. Баранова | | Москва «Просвещение» | 2015 | |
| 2. | Русская литература  1 ч.  2 ч. | | В.Я. Коровина | | Москва «Просвещение» | 2015  2015 | |
| 3. | Дарган мез | | М-С.М. Мусаев | | Махачкала НИИ педагогики | 2008 | |
| 4. | Даргала литература | | М.Р. Бях1яммадов | | Махачкала НИИ педагогики | 2008  2015 | |
| 5. | Литературала чирагъ | | Б.О. Г1ялибеков | | Махачкала НИИ педагогики | 1992 | |
| 6. | | | Английский язык 1 ч. 2 ч. | О.В. Афанасьева | | Москва «Просвещение» | 2016 | |
| 7. | | | Математика | Е.А.Буленович. | | ИОЦ «Мнемозина» | 2016 | |
| 8. | | | Природоведение | А.А Плещаков | | Москва «Русское слово» | 2016 | |
| 9. | | | ОБЖ | В.В. Поляков и др. | | Москва «Дрофа» | 2016 | |
| 10. | | | История. Древний мир. | С.В. Колпаков и др. | | Москва «Дрофа» | 2015 | |
| 11. | | | Обществознание. | Л.Н.Боголюбов. | | Москва «Просвещение» | 2015 | |
| 12. | | | Технология | К.М.Баранов | | ВЕНТАНА-ГРАФ | 2015 | |
| **6 класс** | | | | | | | | |
| 1. | | | Русский язык  1 ч.  2 ч. | Т.А.Ладыженская | | Москва «Просвещение» | 2016  2016 | |
| 2. | | | Русская лит-ра  1 ч.  2 ч. | В.Я. Коровина | | Москва «Просвещение» | 2016  2016 | |
| 3. | | | Дарган мез | М.Р.Багомедов | | Махачкала НИИ педагогики | 2013 | |
| 4. | | | Даргала лит-ра | Б.А. Алибеков | | Махачкала НИИ педагогики | 2008 | |
| 5. | | | Литературала чирагъ | Б.О. Г1ялибеков | | Махачкала НИИ педагогики | 1991 | |
| 6. | | | Английский язык | О.В.Афанасьева | | ДРОФА | 2016 | |
| 7. | | | Математика | Н.Я. Виленкин | | Москва «Просвещение» | 2014 | |
| 8. | | | История России | А.В.Торкунова | | Москва «Дрофа» | 2016 | |
| 9. | | | История средних веков | Е.А. Агибалова | | Москва «Просвещение» | 2016 | |
| 10. | | | География | Т.П. Герасимова | | Москва «Дрофа» | 2016 | |
| 11. | | | Обществознание | Л.Н.Боголюбов. | | Москва «Просвещение» | 2016 | |
| 12. | | |  |  | |  |  | |
| 13. | | | Биология | Н.И. Сонин | | Москва «Дрофа» | 2016 | |
| 14. | | | Технология | В.Н.Синица. | | ВЕНТАНА-ГРАФ | 2015 | |
|  | | |  |  | |  |  | |
| **7 класс** | | | | | | | | |
| **8 класс** | | | | | | | | |
| 1. | | | Русский язык | Т.А.Ладыженская | | Москва «Просвещение» | | 2014 |
| 2. | | | Русская лит-ра | В.Я. Коровина | | Москва «Просвещение» | | 2013 |
| 3. | | | Дарган мез | М-С. М. Мусаев | | Махачкала НИИ педагогики | | 2005 |
| 4. | | | Даргала лит-ра | М-С. М. Мусаев | | Махачкала НИИ педагогики | | 2002 |
| 5. | | | Английский язык | О.В.Афанасьева | | Москва «Просвещение» | | 2016 |
| 6. | | | Алгебра | Ю.Н. Макарычев | | Москва «Просвещение» | | 2014 |
| 7. | | | Геометрия | А.В. Погорелов | | Москва «Просвещение» | | 2009 |
| 8. | | | Информатика | И.Г.Семакин | | Москва «Дрофа» | | 2017 |
| 9. | | | История России | А.Г.Каркунов | | Москва «Просвещение» | | 2017 |
| 10. | | | Новая история | А.Я. Юдовская и др. | | Москва «Просвещение» | | 2000 |
| 11. | | | История Дагестана | Р.М. Магомедов | | Махачкала НИИ педагогики | | 2002 |
| 12. | | | География России | И.И. Баринова | | Москва «Дрофа» | | 2001 |
| 13. | | | Обществознание | А.И. Богалюбов | | Москва «Русское слово» | | 2017 |
| 14. | | | ОБЖ | С.В.Вангародский | | Москва «Дрофа» | | 2009 |
| 15. | | | Биология | Н.И. Сонин | | Москва «Дрофа» | | 2017 |
| 16. | | | Физика | А.В.Перошкин | | Москва «Просвещение» | | 2017 |
| 17. | | | Химия | О.С. Габриелян | | Москва «Просвещение» | | 2017 |
| 18. | | | КТНД | Х.Г.Магомедсалихов | | Издательский дом «Эпоха» | | 2009 |
| **9 класс** | | | | | | | | |
| 1. | | | Русский язык | Т.А.Ладыженская | Москва «Просвещение» | | 2014 | |
| 2. | | | Русская лит-ра  1 ч.  2 ч. | В.Я. Коровина | Москва «Просвещение» | | 2014  2014 | |
| 3. | | | Дарган мез | М-С. М. Мусаев | Махачкала НИИ педагогики | | 2005 | |
| 4. | | | Даргала лит-ра | Г.Ж. Юсупов | Махачкала НИИ педагогики | | 2003 | |
| 5. | | | Английский язык | О.В.Афанасьева | Москва «Просвещение» | | 2007 | |
| 6. | | | Алгебра | Ю.Н. Макарычев | Москва «Просвещение» | | 2014 | |
| 7. | | | Геометрия | А.В. Погорелов | Москва «Просвещение» | | 2016 | |
| 8. | | | Информатика | Ю.А. Быкадоров | Москва «Дрофа» | | 2009 | |
| 9. | | | История России ХХ век | А.А. Данилов | Москва «Просвещение» | | 2003 | |
| 10. | | | Новейшая история | Н.В. Загладин | Москва «Русское слово» | | 2013 | |
| 11. | | | История Дагестана | Б.Г. Гаджиев и др. | Махачкала «Дагучпедгиз» | | 2000 | |
| 12. | | | География России | В.П. Дронов | Москва «Просвещение» | | 2007 | |
| 13. | | | География Дагестана | К.И. Пашаев | Москва «Дрофа» | | 2009 | |
| 14. | | | Обществознание | А.И. Богалюбов | Москва «Русское слово» | | 2010 | |
| 15. | | |  |  |  | |  | |
| 16. | | | Биология | Н.И. Сонин | Москва «Дрофа» | | 2004 | |
| 17. | | | Физика | А.В.Перошкин | Москва «Просвещение» | | 2007 | |
| 18. | | | Химия | О.С. Габриелян | Москва «Просвещение» | | 2014 | |
| 19. | | | КТНД | Х.Г.Магомедсалихов | Издательский дом «Эпоха» | | 2010 | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10 класс** | | | | | |
| 1. | | Русский язык | Н.Г. Гольцова | Москва «Русское слово» | 2010 |
| 2. | | Русская лит-ра  1 ч.  2 ч. | С.А.Леонов | Москва «Дрофа» | 2014  2014 |
| 3. | | Дарган мез | А.А. Абдусаламов,  М.Г1. Г1исаев | Махачкала НИИ педагогики | 2012 |
| 4. | | Даргала лит-ра | Б.О. Г1ялибеков | Махачкала НИИ педагогики | 2012 |
| 5. | | Английский язык | В.П. Кузовлев | Москва «Просвещение» | 2011 |
| 6. | | Алгебра | Г.К. Муравин | Москва «Дрофа» | 2002 |
| 7. | | Геометрия | Л.С. Атанасян | Москва «Просвещение» | 2009 |
| 8. | | Информатика | И. Семакин,  Е. Хеннер | БИНОМ «Лаборатория знаний» | 2010 |
| 9. | | История России  1 ч.  2 ч. | В.И. Буганов  А.М. Сахаров | Москва «Просвещение» | 2000 |
| 10. | | История Дагестана | Б.П. Егорова и др. | Махачкала НИИ педагогики | 2009 |
| 11. | | География заруб. стран. | В.П. Максаковский | Москва «Просвещение» | 2000 |
| 12. | | Обществознание | А.И. Кравченко | Москва «Русское слово» | 2009 |
| 13. | | ОБЖ | В.Н. Марков | Москва «Дрофа» | 2001 |
| 14. | | Биология | В.Б. Захаров и др. | Москва «Дрофа» | 2005/06 |
| 15. | | Физика | Г.Я. Мякишев и др. | Москва «Просвещение» | 2010 |
| 16. | | Химия | О.С. Габриелян | Москва «Просвещение» | 2010 |
| 17. | | КТНД | Т.Г.Саидов | Издательский дом «Эпоха» | 2010 |
| 18. | | НВП | А.И. Аверин и др. | Москва «Просвещение» | 1987 |
|  | |  |  |  |  |
| **11 класс** | | | | | |
| 1. | Русский язык  1 ч.  2 ч. | | Н.Г. Гольцова и др. | Москва «Русское слово» | 2014 |
| 2. | Русская лит-ра  1 ч.  2 ч. | | Т.Ф. Курдюмова | Москва «Дрофа» | 2014  2014 |
| 3. | Дарган мез | | А.А. Абдусаламов | Махачкала НИИ педагогики | 2012 |
| 4. | Даргала лит-ра | | М.Р. Магомедов | Махачкала НИИ педагогики | 2013 |
| 5. | Английский язык | | В.П. Кузовлев | Москва «Просвещение» | 2010 |
| 6. | Алгебра | | К.С. Муравин | Москва «Просвещение» | 2007 |
| 7. | Геометрия | | Л.С.Атанасян | Москва «Просвещение» | 2000 |
| 8. | Информатика | | И. Семакин | БИНОМ «Лаборатория знаний» | 2004 |
| 9. | История России ХХ нач. ХХI в. | | Н.В.Загладин | Москва «Просвещение» | 2017 |
| 10. | История Дагестана | | Б.П. Егорова и др. | Махачкала НИИ педагогики | 1999 |
| 11. | География заруб. стран | | В.П. Максаковский | Москва «Просвещение» | 2000 |
| 12. | Обществознание | | Л.Н.Боголюбова | Москва «Русское слово» | 2009 |
| 13. | ОБЖ | | В.В. Марков и др. | Москва «Дрофа» | 2001 |
| 14. | Биология | | В.Б. Захаров и др. | Москва «Дрофа» | 2005 |
| 15. | Физика | | Г.Я. Мякышев | Москва «Просвещение» | 2009 |
| 16. | Химия | | О.С. Габриелян | Москва «Дрофа» | 2001 |
| 17. | НВП | | А.И. Аверин и др. | Москва «Просвещение» | 1985 |
| . |  | |  |  |  |

Директор: /М.Г.Алибеков/